الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط | دورة: 2022

اختبار في مادة: التربية الإسلامية | المدة: ساعة واحدة

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

لا يَكتمِل إيمانُ المسلمِ إلّا إذا تحققت أركانه كلّها في قلبه.

عن عُمَرَ بنِ الخطّاب-رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- قال:« **قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الإِيمَانِ.........فَإِنَّهُ يَرَاكَ.** » رواه مسلم

1- أكْمِلِ الْحَديثَ النّبويّ الشّريف كِتابيًّا، واضْبِطْهُ بالشّكلِ التّامّ. (03 ن)

2- عرِّفِ الإحسانَ لغةً وشرعًا. (01.5 ن)

3- عَدِّدْ أركان الإيمان. (01.5 ن)

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

قال الله تعالى: ﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُوْلُواْ الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ﴾ [سورة الأحقاف، من الآية 35]

1- ما المقصودُ بأُولِي العَزم من الرُّسُل؟ (02 ن)

2- أُولُو الْعَزمِ مِنَ الرُّسُل خمسةٌ. أُذْكُرهُمْ. (02.5 ن)

3- هاتِ ثلاثَ صفات لِأُولِي العَزم من الرُّسل. (01.5 ن)

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: زُرْتَ أقارِبَك بصحبةِ والدِك لِتهنئتهم بالعيد؛ بينما صديقُك لم يفعل ذلك.

السّند:

- قال الله تعالى: ﴿ وَاتَّقُواْ اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ [سورة النّساء، من الآية 1]
- قال رسولُ اللهِ-صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: « لَيْسَ الْوَاصِلُ بِالْمُكَافِئِ، وَلَكِنِ الْوَاصِلُ الَّذِي إِذَا قُطِعَتْ رَحِمُهُ وَصَلَهَا. » رواه البخاريّ

التّعليمة: أُكتب موضوعًا لا يقلّ عن عشرة أسطر تُبَيِّنُ فيه لصديقك أهمّيّةَ صِلَةَ الرَّحِم، مشيرًا إلى وسائل تحقيقها، وآثارها على الْوَاصِلِ في الدّنيا والآخرة، مُسْتَشْهِدًا بما تحفظه من نصوصٍ شَرْعِيَّةٍ.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2022

اختبار مادة: التربية الإسلامية | المدة: ساعة واحدة

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجمـ
الجزء الأول: (12 نقطة) **الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)** **ج1**: إكمال الحديث النّبويّ الشّريف كتابيًا. عن عمر بن الخطّاب-رضي الله عنه- قال: «قال: فأخبرني عن الإيمان، قال: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشرّه. قال: صدقت، قال: فأخبرني عن الإحسان، قال: أن تعبد الله كأنّك تراه، فإن لم تكن تراه فإنّه يراك.» **رواه مسلم.**	03 ن	06
ج2: - تعريف الإحسان لغة: أحسن بمعنى أجاد وأتقن. - تعريف الإحسان شرعاً: أن يعبد المسلم الله كأنّه يراه، فيخلص في عبادته وحده مع تمام الإتقان، فإن لم يقدر على ذلك فيتذكر أنّ الله يرى منه كلّ صغيرة وكبيرة. **ملاحظة:** يقبل كلّ تعريف يخدم الإجابة.	0.5 ن 01 ن	
ج3: تعداد أركان الإيمان: 1- الإيمان بالله 2- الإيمان بالملائكة 3- الإيمان بالكتب 4- الإيمان بالرّسل 5- الإيمان باليوم الآخر 6- الإيمان بالقدر خيره وشرّه.	1.5 ن	
الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط) **ج1: المقصود بأولي العزم من الرّسل:** هم مجموعة من الرّسل اختارهم الله ومنحهم هذه الصّفة العظيمة؛ نظراً لصبرهم وتحمّلهم مشاقّ الدّعوة إلى الله، وثباتهم على الحقّ. **ملاحظة:** تقبل كلّ إجابة تصبّ في هذا المعنى.	02 ن	
ج2: أولو العزم من الرّسل خمسة: 1-نوح، 2-إبراهيم، 3-موسى، 4-عيسى، 5-محمّد. (عليهم الصّلاة والسّلام جميعا). - **ملاحظة:** لا يشترط التّرتيب في ذكر أولي العزم من الرّسل.	5×0.5ن	6
ج3: صفات أولي العزم من الرّسل: -قوّة الإيمان -اليقين في الله - الثّبات على الحقّ - الصّبر... **ملاحظة:** يكتفي المتعلّم بذكر ثلاث صفات فقط.	3×0.5ن	

تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2022

اختبار مادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

المعايير	المؤشّرات	
الملاءمة	أـ من حيث الشّكل: ✓ احترام حجم المُنتج المطلوب (لا يقلّ عن عشرة أسطر). ب ـ من حيث المضمون: ✓ أهمّية صلة الرّحم. ✓ إبراز أهمّ الوسائل لتحقيق صلة الرّحم. ✓ آثاره الّتي يجنيها المؤمن في الدّنيا والآخرة. ✓ الاستشهاد بنصوص شرعيّة.	0.5 ن 0.5 ن 0.75 ن 0.75 ن 0.5 ن
الانسجام	ـ تسلسل الأفكار وترابطها (مقدّمة ـ عرض ـ خاتمة). ـ توظيف المعارف المُكتسبة المناسبة لموضوع الوضعيّة.	01 ن 01 ن
سلامة اللغة	ـ احترام التّركيب السّليم للجمل. ـ سلامة المُنتج من الأخطاء الإملائيّة والنّحويّة والصّرفيّة. ـ توظيف علامات الوقف المناسبة.	0.5 ن 01 ن 0.5 ن
الإتقان والإبداع	ـ التّصميم والعرض الجيّد للوضعيّة. ـ وضوح الخطّ ومقروئيّته.	0.5 ن 0.5 ن